

Code: QG880								
Name: Estágio Supervisionado II								
Name in English: Supervised Internship II								
Name in Spanish: Pasantia Supervisada II								
Approval Type: Grade and frequency								
Characteristic: Internship								
Frequency: 75%								
Period Type / Offering period: semestral/Second period (even semesters)								
Requires Final Exam: no								
Approval Type: Grade and frequency								
Vectors								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
2	-	-	6	-	-	2	15	8
Occurrence on curriculum: 05, 56								
Pre requirement: QG680								
Summary: Execution of supervised projects on Chemistry Teaching practices in a school or non-formal education space to articulate skills and competencies developed in chemical and didactic-pedagogical training activities. The actions developed include insertion into the dynamics of the school and its processes of organization, management, and interaction with the community.								
Program: Development: 1. Weekly participation in school activities (internship site) 2. Presentation of a written and oral weekly report for discussion in the classroom with the responsible teacher and colleagues. 3. Discussion of the various pedagogical aspects related to field activities, in light of recent literature. 4. Discussion of topics related to teaching activity, such as: school violence, assessment, experimental activity, use of media, lesson planning, homework, adolescent health (drug and alcohol abuse), domestic violence, among others.								
Basic Bibliography 1) BRASIL. Base Nacional Comum Curricular , Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca 2) VASCONCELLOS, C. S. O planejamento em questão : IN: VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização . São Paulo. Libertad, 2005. 3) Revista Química nova na escola http://qnesc.sbg.org.br								
Supplementary Bibliography 1) VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) Escola: espaço do projeto político-pedagógico . Campinas: Papyrus, 2005. 2) DOURADO, L. F. Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica . Educação & Sociedade (Impresso), v. 34, p. 761-785, 2013. 3) FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios . São Paulo, Cortez, 1998 4) SACRISTAN, G. Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as . In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. Compreender e transformar o Ensino . 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998. 5) LEITE, B. S.; Tecnologias no Ensino de Química: Teoria e Prática na Formação Docente . Appris, 2015, 1ª edição								