

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE QUÍMICA



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

#### 1º Semestre - 2020

Disciplina		
Código	Nome	
QG680	Estágio Supervisionado I	

Turmas	Horário	Local
A	<b>Segunda</b> 19:00 - 20:00	IQ 05

## **Docentes**

Gildo Girotto Júnior. Departamento de Química Analítica. Sala E-212; Laboratório I-125. Ramal 13088. E-mail ggirotto@unicamp.br

# Critérios de Avaliação e Aprovação

Os estudantes serão avaliados pela presença nas escolas e no horário de orientação estipulado acima.

No caso de instituições de ensino privadas, o estágio poderá ser aceito pelo responsável pela disciplina após análise.

O estudante que não cumprir a carga horária de estágio estará automaticamente reprovado.

Compõem a nota da avaliação os relatórios de estágio, que devem ser entregues semanalmente, e a apresentação de um estudo de caso

A nota será calculada por:

NF = (relatório). 0,7 + (nota do estudo de caso). 0,3

Para aprovação: NF maior ou igual a 5,0

Caso a nota (NF) seja inferior a 5,0 mas tenha ocorrido a entregue o relatório o estudante será direcionado a reelaboração do relatório de atividades.

Para aprovação, a presença mínima é de 75%.

Calendário					
QG 680 - Estágio Supervisionado I					
Março	Segunda	9	Aula de orientação para a disciplina		
	Segunda	16	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio		

	Segunda	23	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio
	Segunda	30	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio
Abril	Segunda	6	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio
	segunda	13	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio
	Feriado	20 e 21	Atividades suspensas
	Segunda	27	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio
	Feriado/Sexta	1	Atividades suspensas
	Segunda	4	Aulas sobre temas da disciplina e orientação do estágio
Maio	Segunda	11	Apresentação de estudos de caso
	Segunda	18	Apresentação de estudos de caso
	Avaliação de curso	20	Avaliação do curso
	Segunda	25	Apresentação de estudos de caso
	Segunda	1	Apresentação de estudos de caso
	Segunda	8	Apresentação de estudos de caso
Junho	Segunda	15	Apresentação de estudos de caso
	Segunda	22	Apresentação de estudos de caso
	Segunda	29	Apresentação de estudos de caso
	Segunda	6	Semana de estudos
Julho		14	Entrega de relatório reformulado no caso de alunos com média menor a 5

# **Outras informações relevantes**

Recomenda-se que os estudantes se atentem a documentação a aos prazos para o cumprimento da carga de estágio. Para tanto, recomenda-se a leitura dos termos e regulamentações disponíveis no site da Diretoria Acadêmica a respeito do estágio supervisionado para cursos de licenciatura.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE QUÍMICA



#### **PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

Disciplina		
Código	Nome	
QG680	Estágio Supervisionado I	

#### Vetor

OF:S-1 T:001 P:000 L:000 O:005 D:000 HS:006 SL:001 C:006 AV:N EX:N FM:75%

Pré-Reg AA450 EL874

#### **Ementa**

Atividades formativas supervisionadas para promover interação com experiências, práticas e conhecimentos relacionados com o ensino de Química e o material instrucional disponível em escolas e espaços de educação não formal. As ações desenvolvidas incluem a inserção na dinâmica da escola e seus processos de organização, gestão e interação com a comunidade.

#### Programa

O estudante deverá desenvolver atividades de estágio coordenado pelo docente responsável pela disciplina e supervisionado por profissional qualificado no exercício de atividades de ensino, preferencialmente em escolas do ensino médio. As atividades serão organizadas em parceria com os supervisores e envolverão, dentre outros aspectos, inserção na escola e na sala de aula, com etapas de observação, participação convidada e atuação orientada, sempre mediante parceria com a escola e o professor supervisor na escola, na perspectiva de intervenção planejada para evitar qualquer tipo de prejuízo ao andamento das aulas, aos estudantes e ao professor. Poderão ser desenvolvidas atividades de monitoria, apoio a aulas experimentais, execução de projetos de ensino, acompanhamento e proposta de programas extra-classe pertinentes, além de regência assistida e plena de aulas de Química. Esta disciplina de 6 créditos tem duas partes distintas. Um crédito está relacionado com os encontros semanais presenciais com toda turma, para discussão coletiva das questões relacionadas com as atividades dos estágios, organização e simulação de aulas. Os outros cinco créditos deverão ser cumpridos em atividades semanais realizadas preferencialmente em duplas no campo de estágio, definido no início do semestre. Fichas de acompanhamento de estágio (modelo em anexo) deverão ser entregues semanalmente, além de outros documentos referentes a tarefas informadas em aula. Cópia do termo de compromisso de estágio devidamente assinado, fichas de acompanhamento semanal devidamente assinadas e demais tarefas de aula deverão ser entregues/realizadas no prazo solicitado, sendo que cada dia útil de atraso descontará 2 pontos na referida nota.

### Bibliografia

Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN Ensino Médio, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 1999.

PCN + Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Ministério da Educação,

Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 2002.

Currículo do Estado de São Paulo,

Química Nova na Escola, http://www.sbq.org.br/portal2/qnesc.htm

Journal of Chemical Education, http://jchemed.chem.wisc.edu/

Chagas, A. P.; Como se faz Química, 3ª Ed, Editora da UNICAMP, Campinas, 2005.

http://www.sae.unicamp.br/download/estagio/manual\_estagio.pdf

http://www.sae.unicamp.br/download/estagio/Termo\_compromisso\_estagio\_obriga\_sem\_remuneracao.pdf

Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca

Silva. R. M. G e Schnetzler, R. P. Concepções e ações de formadores de professores de Química sobre o estágio supervisionado: propostas brasileiras e portuguesas. Química Nova na Escola, 31 (8), 2174-2183, 2008

Piconez. S. C. B. (Coord.) A Prática de ensino e o estágio supervisionado. Editora Papirus, Campinas, 1991.

Libaneo, J. C. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. São Paulo, Heccus, 2013.

#### Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (\* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)