



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

1º Semestre - 2019

Disciplina	
Código	Nome
QG566	Estratégias Didática em Química Orgânica e Inorgânica

Turmas	Horário	Local
A	Sex - 14:00 – 15:00 h	IQ-02

Docentes

Prof. Julio Cezar Pastre (jpastre@unicamp.br / 13143)

Critérios de Avaliação e Aprovação

O aluno terá que desenvolver as estratégias para a apresentação de 2 aulas, voltadas para o nível médio, sendo a 1ª aula somente conceitual e a 2ª aula deverá incluir uma demonstração experimental. A nota final será dada por: $M_A = (A_1 + A_2)/2$, sendo que a nota de cada aula (A) compreende a apresentação bem como a avaliação do plano de ensino desenvolvido e que deverá ser entregue impresso no dia da aula.

Se $M_A \geq 5,0 \rightarrow$ o aluno será aprovado e se $M_A < 5,0 \rightarrow$ o aluno será reprovado.

Frequência mínima de 75% será exigida (O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação). O aluno deverá assistir todas as aulas dos colegas da mesma turma.

Obs.: De acordo com os vetores, essa disciplina não tem exame.

Calendário

06/03 \rightarrow (1) Aula Inicial – Apresentação da disciplina e definição dos temas das aulas.

13/03 \rightarrow (2) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.

20/03 \rightarrow (3) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.

27/03 \rightarrow (4) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.

03/04 \rightarrow (5) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.

10/04 \rightarrow Não haverá aula – aula suspensa pela Universidade.

17/04 \rightarrow (6) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.

24/04 \rightarrow (7) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.

01/05 \rightarrow Não haverá aula – aula suspensa pela Universidade.

08/05 \rightarrow (8) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.

15/05 \rightarrow (9) **APRESENTAÇÃO DA AULA 1.**

22/05 \rightarrow (10) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.

29/05 \rightarrow (11) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.

05/06 \rightarrow (12) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.

12/06 \rightarrow Não haverá aula – aula suspensa pela Universidade.

19/06 → (13) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.
26/06 → (14) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.
03/07 → (15) **APRESENTAÇÃO DA AULA 2.**

Outras informações relevantes

As atividades para o desenvolvimento da estratégia de apresentação das aulas serão desenvolvidas em atividades extra-aula (vetor O). As discussões de dúvidas e a parte envolvendo a demonstração experimental será realizado no horário reservado para a parte prática.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE QUÍMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



Disciplina	
Código	Nome
QG566	Estratégias Didáticas em Química Orgânica e Inorgânica

Vetor
OF:S-6 T:000 P:001 L:000 O:003 D:000 HS:004 SL:001 C:004 AV:C EX:N FM:75%

Pré-Req
QG564

Ementa
Estudo de estratégias didáticas para o ensino de fundamentos de síntese, purificação e caracterização de substâncias orgânicas e inorgânicas. Articulação de conceitos teóricos e práticos, recursos de informática e outras mídias para elaboração de proposta de ensino para apresentação oral e escrita.

Programa
<p>O programa consiste em temas de Química Geral em nível de ensino médio a serem desenvolvidos pelos alunos em aulas expositivas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eletroquímica- Ligações Químicas- Interações Intermoleculares- Ácidos e Bases- Cinética Química- Equilíbrio Químico- 1.º Lei da Termodinâmica- Propriedade dos Gases- Geometria de Compostos Orgânicos- Isomeria Plana e Geométrica- Matéria e Energia: Do Espectro Eletromagnético A Química- Geometria Molecular- Equilíbrio Físico <p>Concomitantemente, o programa contempla a sugestão de técnicas que visam:</p> <ul style="list-style-type: none">- A exposição de conteúdo de maneira efetiva.- Clareza e fluência em aulas expositivas.

Bibliografia
<ol style="list-style-type: none">1. Atkins, P.; Jones, L. Princípios de Química. 5ª ed., Ed. Bookman, Porto Alegre, 2012.2. Dilts, R. B. Enfrentando a Audiência. 1ª ed., Ed. Summus, 1997.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)