



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre - 2020

Disciplina	
Código	Nome
QG 331	Estudos de Problemas de Ensino de Química

Turmas	Horário	Local
A	Quarta 10:00 - 12:00	IQ 3

Docentes
Gildo Girotto Júnior. Departamento de Química Analítica. Sala E-212; Laboratório I-125. Ramal 13088. E-mail ggirotto@unicamp.br

Critérios de Avaliação e Aprovação
<p>Os Estudantes serão avaliados por duas avaliações certificativas denominadas P1 e P2 e pela apresentação de estudos de casos na forma de seminários</p> <p>Avaliações certificativas: consistem em provas dissertativas a respeito do conteúdo da disciplina. Estudos de casos na forma de seminários: Consistem na leitura, interpretação e apresentação em duplas ou individual de propostas para problemas relacionados ao ensino de química.</p> <p>Cálculo da média final (MF):</p> $MF = (\text{média das avaliações certificativas}) * 0,5 + (\text{média das apresentações de estudo de casos}) * 0,5$ <p>O aluno será aprovado mediante ao cumprimento dos seguintes critérios simultaneamente:</p> <ol style="list-style-type: none">MF for maior ou igual a 5,0;Ter apresentado o estudo de caso. <p>Caso o aluno não cumpra um dos critérios acima, o mesmo será direcionado a realização do exame que consistirá em uma avaliação certificativa no formato de prova dissertativa a respeito do conteúdo de toda a disciplina.</p>

Calendário				
QG 331 - Estudos de Problemas de Ensino de Química				
Março	Quarta	4	Aula de orientação para a disciplina	
	Quarta	11	Aulas sobre temas da disciplina	
	Quarta	18	Aulas sobre temas da disciplina	
	Quarta	25	Aulas sobre temas da disciplina	
Abril	Quarta	1	Aulas sobre temas da disciplina	
	Quarta	8	Aulas sobre temas da disciplina	

	Quarta	15	Avaliação Certificativa 1	
	Feriado	20 e 21	Atividades suspensas	
	Quarta	22	Apresentação de estudos de casos	
	Quarta	29	Aulas sobre temas da disciplina	
Maio	Feriado/Sexta	1	Atividades suspensas	
	Quarta	6	Apresentação de estudos de casos	
	Quarta	13	Aulas sobre temas da disciplina	
	Avaliação de curso	20	Avaliação do curso	
	Quarta	27	Aulas sobre temas da disciplina	
Junho	Quarta	3	Apresentação de estudos de casos	
	Quarta	10	Aulas sobre temas da disciplina	
	Quarta	17	Avaliação certificativa 2	
	Quarta	24	Aulas sobre temas da disciplina	
Julho	Quarta	8	Semana de estudos	
	Quarta	15	Exame	

Outras informações relevantes

Recomenda-se a dedicação de pelo menos duas horas semanais para leitura e estudo dos conteúdos da disciplina.

Recomenda-se o acesso semanal a plataforma moodle que será o Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado na disciplina.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



Disciplina	
Código	Nome
QG-331	Estudos de Problemas de Ensino de Química

Vetor
OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Pré-Req	Não há
---------	--------

Ementa
Aprendizagem significativa. Concepções alternativas e mudança conceitual no ensino de química, estudo e análise de casos. O papel da linguagem e das formas de representação no ensino de química. Estratégias para educação inclusiva Conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais. Transposição didática. Contextualização no ensino de química, abordagem CTSA, possibilidades e limitações. O papel da avaliação como instrumento de reconhecimento, estruturação da prática profissional e construção de conhecimentos.

Programa
Aprendizagem significativa. Concepções alternativas e mudança conceitual no ensino de química, estudo e análise de casos. O papel da linguagem e das formas de representação no ensino de química. Conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais. Transposição didática. Contextualização no ensino de química, abordagem CTSA e suas possibilidades e limitações. O papel da avaliação como instrumento de reconhecimento, estruturação da prática profissional e construção de conhecimentos.

Bibliografia
CHASSOT, A.; Alfabetização Científica – Questões e Desafios para a Educação, Ijuí, Editora da Unijuí, 2016, 7 ed.
MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências, Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2000.
MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa: da visão clássica à visão crítica.
UNESCO. Declaração de Salamanca. Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais. Periódicos na área de Ensino de Química:
PINTO, Á. V. Sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Autores Associados, Cortez, 1982.
GONÇALVES, F. P.; REGIANI, A. M.; AURAS, S. R.; SILVEIRA, T. S.; COELHO, J. C.; HOBMEIR, A. K. T. A educação inclusiva na formação de professores e no ensino de Química: a deficiência visual em debate. Química Nova na Escola, 35, 264, 2013
Periódicos na área de Ensino de Química e Ciências:
Química Nova na Escola, Revista Brasileira de Pesquisa em educação em Ciências, Ciência & Educação, Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências, Ciência e Ensino, Química Nova.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)