

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED
PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO DE QUÍMICA NO PED

1. Introdução (incluir antecedentes sobre o programa na unidade, preparação e suporte ao aluno de PED para o exercício da docência)

As atividades do estagiário PED contribuem significativamente para a sua formação, oferecendo a oportunidade para que atuem em atividades didáticas, assistidos por docentes experientes. Esta oportunidade permite ao aluno adquirir conhecimento e experiência didática. A disciplina QP100 - Introdução à Docência no Ensino Superior de Química I, foi criada para ser oferecida aos estudantes selecionados no PED, nela são ministrados conceitos básicos da docência para o ensino superior.

A proposta do Instituto de Química para o projeto de participação no Programa de Estágio Docente, envolve a participação dos alunos de pós-graduação tanto nas atividades teóricas quanto nas experimentais, visando o seu aperfeiçoamento para as atividades de docência.

Encontramos dados de estudantes do PED em disciplinas do IQ desde o segundo semestre de 2003, ainda no formato PED I e PED II. A Tabela abaixo traz alguns números que incluem bolsistas e voluntários.

Ano	Número de bolsas Semestre Impar					Número de voluntários		Número de bolsas Semestre Par					Número de voluntários	
	PED					PED		PED					PED	
	A	B	C	G1	G2	B	C	A	B	C	G1	G2	B	C
2003											05			
2004												33		
2005				03	33							32		
2006				03	32						02	39		
2007	06	02	33					05	10	20				
2008	05	10	20					04	11	21				
2009	05	14	24					05	14	24				
2010	02	15	24					02	15	24				
2011	02	17	24					01	15	26				06
2012		21	25				06		19	31				01
2013		21	32				06		17	34				03
2014		18	31				03		17	25				01
2015		13	30						13	27				06
2016		16	26				04		13	31				02
2017		16	26				06		12	29				11
2018		17	32				02		03	34			02	10
2019		08	27			01	05							

Os docentes responsáveis pelas disciplinas contempladas com estagiários do PED (bolsistas ou voluntários) devem preparar as atividades que incluem a participação desses estagiários, discutindo-as previamente com demais membros da disciplina quando compartilhada. Esses docentes devem acompanhar e dar suporte aos estagiários, com a ciência das normas do PED e tendo à disposição a CG-IQ para esclarecimentos e eventuais orientações quando solicitada.

2. Justificativa (relevância do programa PED para alunos de Pós-Graduação da unidade e sua contribuição no Ensino de graduação).

As atividades didáticas de graduação no Instituto de Química constituem-se em ministrar aulas em disciplinas teóricas, teórica/experimental e experimentais. Nas aulas teóricas os alunos aprendem os conceitos fundamentais, os quais são complementados, ilustrados e comprovados nas disciplinas experimentais. Portanto, um equilíbrio entre as atividades teóricas e experimentais é fundamental para a formação adequada de alunos de graduação. A proposta do Instituto de Química para o projeto de participação no Programa de Estágio Docente, envolve a participação dos alunos de pós-graduação nos dois segmentos de atividades, visando o seu aperfeiçoamento para as atividades de docência.

A CG e a CPG do IQ entendem que a oportunidade que é dada ao estagiário de exercer as atividades didáticas é importante para a formação plena dos pós-graduandos. Neste aspecto, as atividades do estagiário PED contribuem significativamente para a sua formação, oferecendo a oportunidade para que atuem em atividades didáticas, assistidos por docentes experientes. Esta oportunidade permite ao aluno adquirir conhecimento e experiência didática.

Neste processo, o desempenho acadêmico do estagiário não poderá ter qualquer prejuízo, devendo ser acompanhado pela CPG/IQ.

3. Critérios internos:

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

A distribuição dessa verba é decidida de acordo com demandas das disciplinas independentemente de serem de qualquer um dos cursos de graduação do IQ ou de disciplinas de serviço, ou seja, que atendem cursos de graduação de outras unidades sob responsabilidade do IQ. A Coordenação apresenta uma sugestão inicial de distribuição da verba com proposta de número de bolsas PED C e PED B que permitam utilizar o valor máximo concedido, visto que vem sendo sempre inferior à demanda considerando dados de anos anteriores. Para evitar maiores quedas no número de estagiários, o IQ conta com a participação de estagiários voluntários, cujo número vem crescendo.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

Para disciplinas departamentais, a CG solicita sugestões dos departamentos sobre alocação de estagiários do PED. Nas disciplinas interdepartamentais, a Coordenação apresenta as sugestões. A cada semestre, em reunião da Comissão de Graduação do IQ, as demandas são avaliadas, considerando-se o número de bolsas disponível, e a escolha das disciplinas que efetivamente receberão estagiários PED, inclusive voluntários, é discutida e deliberada por votação dos membros.

4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

a) PED-B

1. Estar em dia com seu Programa de Pós-Graduação
2. Coeficiente de Rendimento maior ou igual a **2,75** (dois e setenta e cinco)
3. Ter matrícula em disciplinas específicas criadas no âmbito do PED B
4. Avaliação anterior (dos alunos e dos docentes), caso já tenha participado do PED
5. Para participar do grupo B, ser estudante em nível de doutorado e que tenha participado anteriormente no Grupo do PED C ou que tenha experiência didática anterior comprovada de no mínimo seis meses na disciplina em que atuará como PED B ou em disciplina comprovadamente correlata, a critério da Comissão Coordenadora do PED;
6. Ter o acordo explícito do orientador
7. Dedicção máxima ao programa limitada a 08 horas semanais

8. Carga Didática parcial entre 25% e 80% da carga horária da disciplina, limitada a 48 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua) em Espaço Formal de Ensino (Prática, Laboratório e Teórica), sempre sob a supervisão direta e preponderantemente presencial do docente responsável definido em projeto. Nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; auxiliar em aulas práticas, de exercício ou reforço; e atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos, e elaboração de material didático.
9. Pontuação do candidato de acordo com os critérios adotados na Norma de Inscrição e Seleção de candidatos ao Programa PED da Pós-Graduação do IQ.

Observação: a mesma seleção passou a ser realizada inclusive para estagiários voluntários a partir de 2018

b) PED-C

1. Estar em dia com seu Programa de Pós-Graduação
2. Coeficiente de Rendimento maior ou igual a **2,75** (dois e setenta e cinco)
3. Ter matrícula em disciplinas específicas criadas no âmbito do PED C
4. Para participar do grupo C, ser estudante em nível de mestrado ou de doutorado;
5. Avaliação anterior (dos alunos e dos docentes), caso já tenha participado do PED
6. Ter o acordo explícito do orientador
7. Dedicção máxima ao programa limitada a 08 horas semanais
8. Carga Didática de até 25% da carga horária semanal
9. Pontuação do candidato de acordo com os critérios adotados na Norma de Inscrição e Seleção de candidatos ao Programa PED da Pós-Graduação do IQ.

Observação: a mesma seleção passou a ser realizada inclusive para estagiários voluntários a partir de 2018

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

A disciplina QP100 - Introdução à Docência no Ensino Superior de Química I, foi criada para ser oferecida aos estudantes selecionados no PED, nela são ministrados conceitos básicos da docência para o ensino superior; planejamento e objetivos do ensino superior; estratégias de ensino e os diferentes métodos pedagógicos; o processo ensino/aprendizagem; processos de avaliação no nível superior; ambiente virtual de aprendizagem e tecnologias para o ensino; interações em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; perfil dos estudantes da UNICAMP.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

a) PED-B

Os estagiários atuarão de forma a auxiliar os docentes nas atividades desenvolvidas em sala de aula e em laboratório, e se constituem numa oportunidade para o estagiário iniciar ou aperfeiçoar as atividades de docência. Os estagiários devem contribuir para o desenvolvimento dos experimentos, ajudando com questões simples como uso de equipamentos/vidrarias e manuseio de reagentes, aumentando a segurança das aulas práticas e contribuindo para o bom andamento dos experimentos.

As atividades que estarão sob a responsabilidades do estagiário serão: 1) o teste prévio dos experimentos que serão ministrados; 2) auxiliar os alunos em atendimentos extraclasse; 3) correção de alguns relatórios, respeitada a carga horária semanal máxima; 4) sob a supervisão do coordenador da disciplina, o estagiário ficará responsável por no máximo 06 (seis) aulas de laboratório; 5) conferir os cadernos de laboratório.

Sua participação se dará em todas as aulas experimentais, mas apenas em parte do horário, a ser definido com o docente responsável. O planejamento e a regência das aulas ocorrerão sob a supervisão presencial do docente responsável, de modo que este possa auxiliar no aperfeiçoamento didático do estagiário.

b) PED-C

O estagiário se responsabilizará por testar previamente os experimentos que serão ministrados, bem como por auxiliar os alunos em atendimento extraclasse. Participará ativamente de todas as aulas experimentais, mas apenas em parte do horário, a ser definido com o docente responsável. Supervisionado pelo professor, o estagiário ficará responsável por no máximo 02 (duas) aulas de laboratório. O planejamento e a regência das aulas ocorrerão sob a supervisão presencial do docente responsável, de modo que este possa auxiliar no aperfeiçoamento didático do estagiário. Eventualmente, poderá ficar responsável pela correção de relatórios, respeitada a carga horária semanal máxima.

7. Atividades a serem desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

c) PED-B

São as mesmas do PED B bolsista.

Os estagiários atuarão de forma a auxiliar os docentes nas atividades desenvolvidas em sala de aula e em laboratório, e se constituem numa oportunidade para o estagiário iniciar ou aperfeiçoar as atividades de docência. Os estagiários vão contribuir com o desenvolvimento dos experimentos, ajudando com questões simples como uso de equipamentos/vidrarias e manuseio de reagentes, aumentando a segurança das aulas práticas e contribuindo para o bom andamento dos experimentos.

As atividades que estarão sob a responsabilidades do estagiário serão: 1) o teste prévio dos experimentos que serão ministrados; 2) auxiliar os alunos em atendimentos extraclasse; 3) correção de alguns relatórios, respeitada a carga horária semanal máxima; 4) sob a supervisão do coordenador da disciplina, o estagiário ficará responsável por no máximo 06 (seis) aulas de laboratório; 5) conferir os cadernos de laboratório.

Sua participação se dará em todas as aulas experimentais, mas apenas em parte do horário, a ser definido com o docente responsável. O planejamento e a ministração das aulas ocorrerão sob a supervisão presencial do docente responsável, de modo que este possa auxiliar no aperfeiçoamento didático do estagiário.

d) PED-C

São as mesmas do PED B bolsista.

O estagiário se responsabilizará por testar previamente os experimentos que serão ministrados, bem como por auxiliar os alunos em atendimento extraclasse. Participará ativamente de todas aulas experimentais mas apenas em parte do horário, a ser definido com o docente responsável. Supervisionado pelo professor, o estagiário ficará responsável por no máximo 02 (duas) aulas de laboratório. O planejamento e a ministração das aulas ocorrerá sob a supervisão presencial do docente responsável, de modo que este possa auxiliar no aperfeiçoamento didático do estagiário. Eventualmente, poderá ficar responsável pela correção de relatórios, respeitada a carga horária semanal máxima.

8. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

O supervisor irá promover reuniões periódicas com o estagiário para orientar as atividades práticas e discutir eventuais dificuldades apontadas pelo estagiário no desenvolvimento de suas atividades. O desempenho do estagiário será reportado pelo professor supervisor no relatório de atividades.

9. Observações:

O IQ conta com 02 PEDs alocados exclusivamente para as disciplinas Profis na unidade. A disciplinas em que são alocados é a QG191, de primeiro semestre