



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

2º Semestre 2021

| Disciplina | |
|------------|---------------------|
| Código | Nome |
| QL701A | Projetos integrados |

| Turmas | Horário | Local |
|--------|---------------------|-------------------------------------|
| A | Quinta de 19 a 21hs | A disciplina ocorrerá virtualmente. |
| | | |

| Docentes |
|---|
| Pablo Sebastián Fernández – pablosf@unicamp.br Pedro da Cunha Pinto Neto - pedrocnp@unicamp.br |

| Disciplinas Teóricas – Plano de Ação IQ 2S/2021 |
|---|
| As disciplinas teóricas do 2S/2021, em virtude da pandemia de COVID-19 e da necessidade de manutenção de distanciamento social, serão conduzidas integralmente de forma remota e mediada por tecnologia, incluindo os processos avaliativos. |

| Forma de Condução das Aulas Remotas Mediadas por Tecnologia |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aulas online síncronas (ao vivo) <input type="checkbox"/> Aulas Gravadas <input checked="" type="checkbox"/> Aulas online ao vivo + disponibilização da gravação da aula |
| Descrição: |

| Forma de Atendimento às Dúvidas das Aulas Remotas |
|--|
| Descrição: Nesta disciplina ocorrerão atividades síncronas onde os docentes estarão em contato virtual e ao vivo com os estudantes e aulas assíncronas onde os docentes gravarão o conteúdo de aulas o qual será disponibilizado aos estudantes para acesso e realização de atividades. O conteúdo detalhado de cada aula e as atividades realizadas serão decididos pelo menos uma semana antes da aula. |

| Plataforma Virtual que se pretende utilizar |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom + Google Meet <input type="checkbox"/> Moodle |
| Outra (especificar): |

| Forma de Condução das Avaliações e Prazos de Entrega |
|---|
| Descrição: A avaliação da disciplina consiste em apresentação de seminários e atividades relacionadas com as apresentações, entrega de produções textuais e entrega do projeto e dos resultados obtidos. |

Critérios de Avaliação e Aprovação

Descrição:

Seminários – 30%

Projeto e relatório final – 70%

Para aprovação o estudante deverá ter rendimento médio maior ou igual a 50%.

Caso o estudante tenha rendimento inferior ao estabelecido para aprovação mas tenha entregue o projeto e o relatório final, poderá reapresentar o projeto como forma de exame.

Calendário – Disciplinas Teóricas

| Data | Atividade |
|----------------------|--|
| 19/08 | Aula apresentação da disciplina |
| 26/08 | Aula sobre tema da disciplina |
| 02/09 | Aula sobre tema da disciplina |
| 09/09 | Apresentação inicial de projeto |
| 16/09 | Apresentação inicial de projeto |
| 23/09 | Apresentação inicial de projeto |
| 30/09 | Apresentação de seminários |
| 7/10 | Apresentação de seminários |
| 14/10 | Apresentação de seminários |
| 21/10 | Apresentação de seminários |
| 28/10 | Apresentação de seminários |
| 4/11 | Apresentação de projetos finais |
| 11/11 | Apresentação de projetos finais |
| 18/11 | Apresentação de projetos finais |
| 25/11 | Atividades de recuperação |
| 02/12 | Atividades de recuperação |
| 09/12 a 14/12 | Semana de estudos |
| 16/12 | Exame |
| | |

Outras informações relevantes

Exemplo: recomendações para trabalho, informações sobre avaliações substitutivas, caso sejam previstas, indicações de atividades extra-sala (importante quando a disciplina contém vetor O), etc.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



| Disciplina | |
|---|---------------------|
| Código | Nome |
| QL701 | Projetos integrados |
| Vetor | |
| OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:004 D:000 HS:006 SL:002 C:006 AV:N EX:S FM:7 | |
| Pré-Req | QG760 |

Ementa

Execução de projetos de Ensino de Química, com articulação de aspectos conceituais desenvolvidos com abordagem teórica e/ou experimental e/ou com aplicação de recursos de informática e outras mídias, direcionados para o ensino médio. A fundamentação dos projetos envolve levantamento bibliográfico crítico e dirigido, com posterior elaboração de texto descritivo da proposta executada. As atividades são orientadas de maneira integrada por profissionais do Instituto de Química e da Faculdade da Educação da UNICAMP.

Programa

Através das publicações da área colocar os alunos em contato com a produção de pesquisa em "Ensino de Química" e desenvolver projetos de ensino baseados nos resultados das pesquisas. Desenvolvimento: 1. Levantamento bibliográfico nas principais publicações da área, tendo como objetivo identificar trabalhos que tragam alguma contribuição para a prática do professor de química do ensino médio. A partir do levantamento escolherão um conjunto de artigos que abordem um determinado tema, elaborando propostas de ensino baseadas em tais artigos. As propostas serão consolidadas com a apresentação de aulas nas quais incorporarão os elementos da pesquisa. 2. Contato com mídias interativas para o ensino de química, análise e avaliação de suas potencialidades para o ensino. 3. Desenvolvimento de práticas de laboratório para o ensino de química.

Bibliografia

MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.
SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (Orgs.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.
Periódicos da área
Chemistry Education.
Research and Practice in Europe
Ciência e Educação
Educación Química
Enseñanza de las Ciencias
International Journal of Science Education

Química Nova na Escola (<http://qnesc.sbq.org.br/online/>)

REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Research in Science Education

Revista de Educacion de las Ciencias

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação.

Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)