



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA**

2º Semestre - 2019

Disciplina	
Código	Nome
QG 880	Estágio Supervisionado II

Turmas	Horário	Local
A	Quinta-Feira 21:00-23:00 horas	IQ 01

Docentes
Gildo Giroto Junior – <a href="mailto:ggirotto@unicamp.br">ggirotto@unicamp.br</a> Ramal: 13088. Sala E212, lab: I-125

Critérios de Avaliação e Aprovação
<p>Os estudantes serão avaliados pela presença nas escolas e nos encontros presenciais na UNICAMP. No caso de instituições de ensino privadas, o estágio poderá ser aceito pelo responsável pela disciplina após análise.</p> <p>O estudante que não cumprir a carga horária do estágio estará automaticamente reprovado.</p> <p>Compõem a nota da avaliação o relatório de estágio e a avaliação final da disciplina</p> <p>A nota será calculada por:</p> $NF = (\text{relatório}) \cdot 0,7 + (\text{Nota da avaliação}) \cdot 0,4$ <p>Para aprovação: NF maior ou igual a 5,0</p> <p>Caso a nota (NF) seja inferior a 5,0 mas tenha ocorrido a entrega do relatório o estudante será direcionado a reelaboração do relatório de atividades, devendo atingir nota maior ou igual a 5.</p> <p>Para aprovação, a presença mínima é de 75%.</p>

Calendário		
	Data	Atividade
Agosto	1	Apresentação do curso e definição dos temas que serão estudados ao longo do semestre. Seleção das escolas para estágio.
	8	Semana da química
	15	Aula presencial sobre conteúdos da disciplina
	22	Aula presencial sobre conteúdos da disciplina

	29	Atividade online via moodle.
Setembro	5	Aula sobre questões emergentes do estágio
	12	Aula sobre questões emergentes do estágio
	19	Aula presencial sobre conteúdos da disciplina
	26	Atividades didáticas simuladas
Outubro	3	Atividades didáticas simuladas
	10	Aula sobre questões emergentes do estágio
	17	Aula sobre questões emergentes do estágio
	24	Aula presencial sobre conteúdos da disciplina
	31	Atividades didáticas simuladas
Novembro	7	Atividades didáticas simuladas
	14	Aula presencial sobre conteúdos da disciplina
	21	Avaliação final
	28	Aula final para avaliação da disciplina e feedback das atividades realizadas.
Dezembro	5	Semana de estudos
	12	Exame
	19	

<b>Outras informações relevantes</b>

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE QUÍMICA

**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**



Disciplina	
Código	Nome
QG880	Estágio Supervisionado II

Vetor
OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:006 D:000 HS:008 SL:002 C:008 AV:N EX:N FM:75%

Pré-Req
QG680

Ementa
Execução de projetos supervisionados de práticas de Ensino de Química em escola ou espaço não formal de educação para articulação de habilidades e competências desenvolvidas nas atividades de formação química e didático-pedagógica. As ações desenvolvidas incluem a inserção na dinâmica da escola e seus processos de organização, gestão e interação com a comunidade.

Programa
Desenvolvimento: 1. Participação semanal em atividades escolares (local de estágio) 2. Apresentação de relatório semanal escrito e oralmente, para discussão em sala de aula com o professor responsável e seus colegas. 3. Discussão dos diversos aspectos pedagógicos relativos às atividades de campo, à luz da literatura recente. 4. Discussão de tópicos relativos à atividade docente, tais como: violência escolar, avaliação, atividade experimental, uso de mídias, planejamento de aula, tarefas de casa, saúde adolescente (abuso de drogas e álcool), violência doméstica, entre outras.

Bibliografia
BRASIL. MEC. Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Brasília: 2012. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca</a> SÃO PAULO. Currículo do Estado de São Paulo. Disponível em: <a href="http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf">http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf</a> SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo - Química Ensino Médio. Disponível em: <a href="http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf">http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf</a> Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN Ensino Médio, Ministério da Educação, Brasília, 1999. SACRISTAN, G. Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as. In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. Compreender e transformar o Ensino. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998. VASCONCELLOS, C. S. O planejamento em questão: IN: VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos

para elaboração e realização. São Paulo. Libertad, 2005.

VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 2005.

Legislação Educacional e Documentos Oficiais envolvendo Africanidades. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.645/2008. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

DOURADO, L. F. Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica. Educação & Sociedade (Impresso), v. 34, p. 761-785, 2013.

FERREIRA, N. S. C. (Org). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo, Cortez, 1998

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Matrizes e Referência para a Avaliação. Documento Básico – SARESP. São Paulo, SEE. 2009.

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Resolução SE nº 27, de 29 de março de 1996. Dispõe sobre o sistema de Avaliação do Rendimento Escolar no Estado de São Paulo.

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Resolução SE nº 74, de 06 de novembro de 2008. Institui o Programa de Qualidade da Escola – PQE – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo.

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Resolução SE nº 41, de 31 de julho de 2014. Dispõe sobre a realização das provas de avaliação relativas ao sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo.

SAEB / Prova Brasil / IDEB

- Nota Técnica do INEP sobre o IDEB (2007)
- Matriz de avaliação SAEB / INEP (2007)
- Escala de Proficiência SAEB / INEP (2014)
- Matriz da Avaliação Docente (2014)
- Matriz de Avaliação de infraestrutura das Escolas (2012)

SARESP – IDESP

- Nota técnica do IDESP – SEE/SP/2008
- Relatório Pedagógico dos Resultados do SARESP – (2009-2013)

Periódicos da área

Chemistry Education. Research and Practice in Europe

Ciência e Educação

Educación Química

Enseñanza de las Ciencias

International Journal of Science Education

Química Nova na Escola (<http://qnesc.sbq.org.br/online/>)

REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Research in Science Education

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Revista de Educacion de las Ciencias

#### **Critérios de Avaliação**

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (\* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)