



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre 2021

Disciplina	
Código	Nome
QG760	Projetos de Ensino em Química

Turmas	Horário	Local
A	Segunda-feira 20:00-23:00 horas	A disciplina ocorrerá virtualmente

Docentes
Wdeson Pereira Barros, wdeson@unicamp.br , sala A1-101

Disciplinas Teóricas – Plano de Ação IQ 1S/2021
As disciplinas teóricas do 1S/2021, em virtude da pandemia de COVID-19 e da necessidade de manutenção de distanciamento social, serão conduzidas integralmente de forma remota e mediada por tecnologia, incluindo os processos avaliativos . Qualquer alteração na forma de condução da disciplina será informada com a devida antecedência.

Forma de Condução das Aulas Remotas Mediadas por Tecnologia
<input type="checkbox"/> Aulas online síncronas (ao vivo) <input checked="" type="checkbox"/> Aulas Gravadas <input checked="" type="checkbox"/> Aulas online ao vivo + disponibilização da gravação da aula
Descrição: Nesta disciplina ocorrerão atividades síncronas que serão gravadas e disponibilizadas posteriormente na plataforma Google Classroom, onde o docente estará em contato virtual e ao vivo com os estudantes, e aulas assíncronas onde o docente gravará o conteúdo de aulas o qual será disponibilizado aos estudantes para acesso e realização de atividades.

Forma de Atendimento às Dúvidas das Aulas Remotas
Descrição: O atendimento às dúvidas será realizado durante as aulas síncronas e por meio de fóruns de discussão no Google Classroom.

Plataforma Virtual que se pretende utilizar
<input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom + Google Meet <input type="checkbox"/> Moodle
Outra (especificar):

Forma de Condução das Avaliações e Prazos de Entrega
Descrição: A avaliação da disciplina consiste em apresentação de seminários, entrega de produções textuais e entrega do projeto e dos resultados obtidos. Os estudantes devem entregar as atividades sobre os textos semanalmente e com prazo de sete dias após a postagem da atividade.

Critérios de Avaliação e Aprovação

Descrição:

Atividades de produção textual – 20%

Seminários – 20%

Projeto e relatório final – 60%

Para aprovação o estudante deverá ter rendimento médio maior ou igual a 50%.

Caso o estudante tenha rendimento inferior ao estabelecido para aprovação, mas tenha entregado o projeto e o relatório final, poderá reapresentar o projeto como forma de exame.

Calendário – Disciplinas Teóricas

Data	Atividade
15/mar	Apresentação do curso
22/mar	Aula sobre tema da disciplina ministrada pelo docente
29/mar	Apresentação de seminários
05/abr	Apresentação de seminários
12/abr	Apresentação de projetos iniciais
19/abr	Apresentação de projetos iniciais
26/abr	Apresentação de projetos iniciais
03/mai	Apresentação de seminários
10/mai	Apresentação de seminários
17/mai	Aula sobre tema da disciplina ministrada pelo docente
24/mai	Reunião de Avaliação de Cursos - não haverá atividades
31/mai	Apresentação de projetos finais
07/jun	Apresentação de projetos finais
14/jun	Apresentação de projetos finais
21/jun	Atividades de recuperação
28/jun	Atividades de recuperação
19/jul	Exame
01 a 03/04 – Não haverá atividades	
21/04 - Não haverá atividades	
01/05 - Não haverá atividades	
24/05 - Reunião de Avaliação de Curso – Não haverá atividades	
03 a 05/06 - Não haverá atividades	
09 e 10/07 - Não haverá atividades	
17/07 - Término das Aulas	
19 a 24/07 - Semana de Exames Finais	

Outras informações relevantes

Recomenda-se que o estudante tenha um tempo de estudo para esta disciplina de no mínimo 2 horas semanais além das aulas síncronas.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



Disciplina	
Código	Nome
QG760	Projetos de Ensino em Química

Vetor
OF:S-1 T:000 P:003 L:000 O:005 D:000 HS:008 SL:003 C:008 AV:N EX:N FM:75%

Pré-Req	AA470
---------	-------

Ementa
Discussões presenciais (3 horas-aula semanais) envolvendo aspectos teóricos e conceituais para fundamentar a elaboração de projetos experimentais ou teóricos relacionados ao Ensino de Química, com foco na educação básica ou não formal. Os projetos serão executados durante o semestre letivo, acompanhados pela leitura crítica de textos diversos envolvendo a temática do Ensino de Química e da Educação, aplicação de recursos de informática e outras mídias, visando a elaboração de apresentação oral e relatórios que serão compartilhados com a turma nos encontros em sala de aula. O resultado de cada projeto, devidamente fundamentado com literatura específica e registrado numa monografia, que pode incluir material instrucional, será também apresentado em forma oral.

Programa
O estudante deverá desenvolver um projeto durante o semestre letivo, sob orientação do docente responsável pela disciplina. O projeto final, juntamente com todo material desenvolvido durante o curso, será avaliado mediante monografia e apresentação oral. O tema do projeto deverá abordar questões relacionadas com o ensino de Química em qualquer nível da educação formal ou informal, enfocando qualquer uma das áreas ou conceitos da Química. Todas as diferentes estratégias de ensino podem ser empregadas, incluindo ou não atividade experimental. Esta disciplina de 8 créditos tem 2 partes distintas. Cinco créditos podem ser organizados pelo estudante, de acordo com sua disponibilidade de horário para desenvolver o projeto com orientação do docente. Há 3 créditos de atividades práticas, com horário e local definidos e frequência obrigatória. Este é o espaço para acompanhamento coletivo da execução do trabalho (incluindo eventuais testes das propostas experimentais) e discussão participativa, a partir da apresentação de seminários sobre questões sobre Ensino de Química (relevantes para executar os projetos e importantes para a formação do licenciado, discutidas na forma de seminários) e práticas pedagógicas (como organização e simulação de aulas).

Bibliografia
Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN Ensino Médio, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 1999. PCN + Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Ministério da

Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 2002.
Currículo do Estado de São Paulo, disponível em
<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>
Proposta Curricular do Estado de São Paulo - Química Ensino Médio, disponível em
http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf
Química Nova na Escola <http://www.s bq.org.br/portal2/qnesc.htm>
Journal of Chemical Education <http://jchemed.chem.wisc.edu/>
Chagas, A. P.; Como se faz Química, 3ª Ed, Editora da UNICAMP, Campinas, 2005.
Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conhecaQG680>
<http://www.pontociencia.org.br/>
<http://www.clickideia.com.br/>
Koch, Ingedore; Villaca, E. V. M.. Ler e Compreender: os Sentidos do Texto. São Paulo: Contexto, 2012.
Faraco, C. A.; Tezza, C. Prática de Texto para estudantes universitários. São Paulo: Vozes, 2016.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação.
Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)