



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

1º Semestre - 2021

Disciplina	
Código	Nome
QG566	Estratégias Didáticas em Química Orgânica e Inorgânica

Turmas	Horário	Local
A	Sextas-feiras 14:00 – 15:00 h	Remoto

Disponível em <https://iqm.unicamp.br/graduação>

Docentes
Profa. Camilla Abbehausen (camilla@unicamp.br / 1-3055)

Critérios de Avaliação e Aprovação
<p>O aluno terá que desenvolver as estratégias para a apresentação de 2 aulas, voltadas para o nível médio, sendo a 1ª aula somente conceitual e a 2ª aula deverá incluir uma demonstração experimental. A nota final será dada por: $M_A = (A_1 + A_2)/2$, sendo que a nota de cada aula (A) compreende a apresentação bem como a avaliação do plano de ensino desenvolvido e que deverá ser entregue impresso no dia da aula.</p> <p>Se $M_A \geq 5,0 \rightarrow$ o aluno será aprovado e se $M_A < 5,0 \rightarrow$ o aluno será reprovado.</p> <p>Frequência mínima de 75% será exigida (O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação). O aluno deverá assistir todas as aulas dos colegas da mesma turma.</p> <p>Obs.: De acordo com os vetores, essa disciplina não tem exame.</p>

Calendário
19/03 → (1) Aula Inicial – Apresentação da disciplina e definição dos temas das aulas.
26/03 → (2) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.
02/04 → Não haverá aula - FERIADO
09/04 → (3) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.
16/04 → (4) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.
23/04 → (5) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.
30/04 → (6) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.
07/05 → (7) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 1.
14/05 → (9) ENTREGA DAS ATIVIDADES RELACIONADAS À AULA 1.
21/05 → (8) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.
28/05 → (10) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.
04/06 → Não haverá aula – FERIADO
11/06 → (11) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2
18/06 → (12) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.
25/06 → (13) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.

02/07 → (14) Desenvolvimento da estratégia de apresentação da Aula 2.
09/07 → Não Haverá aula - Feriado
16/07 →(15) **ENTREGA DAS ATIVIDADES RELACIONADAS À AULA 2**

Outras informações relevantes

As atividades para o desenvolvimento da estratégia de apresentação das aulas serão desenvolvidas em atividades extra-classe (vetor O). As discussões de dúvidas e a parte envolvendo a demonstração experimental será realizado no horário reservado para a parte prática.

A 15ª aula será uma atividade remota monitorada.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

Disciplina	
Código	Nome
QG566	Estratégias Didáticas em Química Orgânica e Inorgânica

Vetor
OF:S-6 T:000 P:001 L:000 O:003 D:000 HS:004 SL:001 C:004 AV:C EX:N FM:75%

Pré-Req
QG564

Ementa
Estudo de estratégias didáticas para o ensino de fundamentos de síntese, purificação e caracterização de substâncias orgânicas e inorgânicas. Articulação de conceitos teóricos e práticos, recursos de informática e outras mídias para elaboração de proposta de ensino para apresentação oral e escrita.

Programa
<p>O programa consiste em temas de Química Geral em nível de ensino médio a serem desenvolvidos pelos alunos em aulas expositivas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eletroquímica- Ligações Químicas- Interações Intermoleculares- Ácidos e Bases- Cinética Química- Equilíbrio Químico- 1º. Lei da Termodinâmica- Propriedade dos Gases- Geometria de Compostos Orgânicos- Isomeria Plana e Geométrica- Matéria e Energia: Do Espectro Eletromagnético A Química- Geometria Molecular- Equilíbrio Físico <p>Concomitantemente, o programa contempla a sugestão de técnicas que visam:</p> <ul style="list-style-type: none">- A exposição de conteúdo de maneira efetiva.- Clareza e fluência em aulas expositivas.

Bibliografia
<ol style="list-style-type: none">1. Atkins, P.; Jones, L. Princípios de Química. 5ª ed., Ed. Bookman, Porto Alegre, 2012.2. Dilts, R. B. Enfrentando a Audiência. 1ª ed., Ed. Summus, 1997.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)